



ESPAÑA ES EL PAÍS EUROPEO CON MAYOR ÍNDICE DE FRACASO Y ABANDONO ESCOLAR

- La cifra se sitúa entre el 25% y el 30% dependiendo de las Comunidades Autónomas, frente a unos porcentajes del 14% en Finlandia, país de referencia.
- La falta de diagnóstico en la infancia de casos de TDAH y otras psicopatologías que influyen en el aprendizaje, propicia el consumo de sustancias adictivas.
- Los expertos en patología dual afirman que uno de los factores individuales del fracaso escolar son los trastornos del neurodesarrollo no diagnosticados, que van a provocar dificultades del aprendizaje y posterior vulnerabilidad para el consumo de drogas.

Madrid, 25 de octubre de 2012.- El elevado consumo de cannabis, cocaína, alcohol y otras drogas entre los adolescentes tiene un peso decisivo en el fracaso escolar y explica que entre el 25% y 30% de ellos (dependiendo de la Comunidad Autónoma) no terminen sus estudios. Si comparamos estas cifras con los países nórdicos, que ronda el 14% en fracaso y el 7% en abandono, nuestro país presenta el doble de casos y se sitúa a la cabeza.

"Los colegios, institutos, universidades, los docentes, los planes de estudio son muy similares en todos los países. Los estudios apuntan a que la Patología Dual es responsable de casi la mitad de este elevado fracaso en España", apunta el **profesor Miguel Casas**, catedrático de Psiquiatría de la Universidad Autónoma de Barcelona, jefe del Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario Vall d'Hebron y vicepresidente de la Sociedad Española de Patología Dual (SEPD). *"Y es que en nuestro país se aprecia una falta de diagnóstico en la infancia de casos de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y otras psicopatologías -personalidades desafiantes, opositoristas, etcétera- que influyen en el aprendizaje y propician a medio y largo plazo el consumo de sustancias adictivas"*.

En esta misma línea, los expertos en patología dual afirman que uno de los factores individuales del fracaso escolar es el trastorno mental. Esta situación también favorece que niños y adolescentes que padecen problemas psicológicos sin diagnosticar, opten por automedicarse consumiendo alcohol y drogas, una forma de autocompensación que les permita estar mejor con ellos mismos. Tal y como explica el profesor Miguel Casas *"algunos comportamientos pueden darnos pistas desde los 5 o 6 años sobre futuros casos de patología dual: rendimiento académico bajo, alteraciones en la conducta, impulsividad y enfrentamiento a padres y profesores o inatención"*.

La combinación de una vulnerabilidad cerebral para las patologías mentales acompañada del abuso de tóxicos durante la infancia puede llevar a la patología dual en la edad adulta. *“Hay que diagnosticar y tratar ya desde la infancia”, insiste. “La falta de diagnóstico de una serie de patologías que afectan al niño y adolescente más tarde derivarán en patología dual. Estos comportamientos tienen una base de patología neurobiológica, es decir, que van más allá de factores externos que causen su aparición. Es cuando no se tratan cuando derivan en el consumo de sustancias tóxicas y posteriormente drogas mayores como la cocaína o la heroína”,* añade el vicepresidente de la SEPD.

Junto al mensaje de que la mejor prevención es el diagnóstico, el profesor Casas ha mostrado su convicción del determinismo biológico en patología dual. En este sentido afirma que *“lamenta la escasa aceptación de la Patología Dual como un conjunto de trastornos que requieren un abordaje neuropsicobiológico para su tratamiento, como sucede con otras enfermedades cerebrales, por ejemplo”,* concluye el experto.

Fracaso vital

La principal consecuencia del fracaso escolar es un deterioro de la seguridad en sí mismo y una reducción de la autoestima del niño o adolescente. Las personas con patología dual, esto es una adicción y otro trastorno mental, presentan más posibilidades de fracasar también en otras parcelas de su vida. El profesor Casas señala que *“muchos fracasos sentimentales, accidentes de tráfico, enfermedades de transmisión sexual y encarcelamientos son consecuencia de fracaso escolar, académico, laboral o interpersonal en pacientes con patología dual”,* concluye el experto.

*** Para más información:**



@SEPD_es

www.patologiadual.es

Gabinete de Prensa de la Sociedad Española de Patología Dual (SEPD)

Elena Moreno/Laura Castellanos

Telf. 91 787 03 00 // 639 72 94 79 // 639 33 82 15